

Аналитическая справка

о результатах I этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций Подпорожского района и адресные рекомендации ОО- участникам мониторинга

от 24 июня 2021 года.

29-30 марта 2021 года АО «Академия «Просвещение» был проведен первый этап мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов ОО Ленинградской области. В названном мониторинге приняли участие 3 ОО Подпорожского района : МБОУ «Подпорожская СОШ №3» (40 обучающихся 8 - х классов), МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького» (15 обучающихся) , МБОУ «Винницкая школа-интернат»(15 обучающихся). Общее количество участников мониторинга- 70 чел. 2 школы из 3 являются школами с низкими образовательными результатами.

Анализ результатов участия образовательных организаций в мониторинге проводится по следующим направлениям:

- средний результат по основным и инновационным сферам функциональной грамотности;
- распределение учащихся по уровням функциональной грамотности;
- средний процент правильных ответов в разрезе когнитивных процессов;
- результаты учащихся ОО;
- доля выполненных заданий по сферам функциональной грамотности.

В данной аналитической справке представлен анализ результатов обучающихся Подпорожского района по первым трем направлениям, два другие направления анализировались на уровне ОО.

При проведении анализа используется критерий сопоставимости результатов , показанных обучающимися ОО района, с региональными результатами

- результаты, равные региональным (сопоставимые с ними) и превышающие их;
- результаты ниже региональных;
- результаты значительно ниже региональных.

По направлению «Средний результат по основным и инновационным сферам функциональной грамотности» (см. таблица 1) обучающиеся 8 –х классов Подпорожского района показали следующее. Из 18 позиций (количество школ- участников X количество сфер функциональной грамотности) ОО района достигли результатов, равных региональным(сопоставимых с ними) и/или превышающих региональные, по 10 позициям (56%) , из них в том числе, МБОУ «Подпорожская СОШ № 3» -по 6 позициям (по всем сферам функциональной грамотности), МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького»- по 2 позициям (математическая грамотность, глобальные компетенции) , МБОУ «Винницкая школа- интернат» - по 2 позициям (читательская грамотность, креативное мышление). В то же время обучающиеся достигли результатов значительно ниже региональных по 7 позициям (39%), в том числе, МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.

Горького» - по 4 позициям (читательская грамотность, естественно- научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление), МБОУ «Винницкая школа- интернат» - по 3 позициям (естественно- научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции).

По направлению «Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности» (см. таблицу 2) обучающиеся района продемонстрировали крайне неоднородные результаты. Обучающиеся МБОУ «Подпорожская СОШ №3» в своем большинстве имеют средний и высокий уровень читательской (95%), естественнонаучной (95%) и математической (86%) грамотности. Эти результаты превышают региональные. Обучающиеся МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького» и МБОУ «Винницкая школа- интернат» , имеющие средний уровень функциональной грамотности, составляют от 52% до 85%, и эти результаты равны региональным или сопоставимы с ними. Обучающихся названных ОО, имеющих высокий уровень функциональной грамотности, крайне мало (от 0 до 7%). Кроме того, большое количество обучающихся (44-45%) данных школ имеют низкий уровень по естественно-научной грамотности, и этот результат значительно ниже регионального.

По направлению «Средний процент правильных ответов в разрезе когнитивных процессов» (см. таблицу 3) выявлено следующее. По сформированности процессов читательской грамотности лучшие результаты показала МБОУ «Подпорожская СОШ №3» (по 3-м имеющимся позициям превышают региональные), удовлетворительные результаты - МБОУ «Винницкая школа- интернат» (по 2 позициям из 3-х результаты равны региональным или сопоставимы с ними). У обучающихся МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им.М. Горького» результаты ниже и значительно ниже по всем 3 позициям. По сформированности процессов математической грамотности лучшие результаты также у МБОУ «Подпорожская СОШ №3» (по 2 позициям из 3-х результаты выше региональных и равны 56% и 74% соответственно). У МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького» результаты крайне неоднородны: по 1 позиции превышают региональные, по 1 позиции ниже региональных и по 1 позиции значительно ниже региональных (0%). Результаты МБОУ «Винницкая школа-интернат» по всем 3 позициям ниже региональных и не превышают 44%. По сформированности когнитивных процессов естественно- научной грамотности лучшие результаты у обучающихся МБОУ «Подпорожская СОШ №3», удовлетворительные – у обучающихся МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького» (по 2 позициям из 3-х результаты равны региональным или сопоставимы с ними, по 1 позиции значительно ниже региональных и в целом не превышают 41%, т.е. менее половины обучающихся выполнили правильно данный вид заданий). Результаты обучающихся МБОУ «Винницкая школа- интернат» ниже и значительно ниже региональных по всем 3 позициям.

Таблица 1.Средний результат по основным и инновационным сферам функциональной грамотности

(график 1, график 3)

	Читательская грам-ть	Матем. грам-ть	Естеств.	Финансов	Глобальные компетенции	Креативное мышление
ЛО	486	523	495	486	411	503
СОШ № 3	572	563	632	616	428	487

СОШ № 4	438	491	422	355	402	460
Винницкая школа-интернат	488	486	410	375	375	484

Таблица 2. Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности
(график 4)

	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ			МАТЕМАТИЧЕСКАЯ			ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
ЛО	24	64	11	9	78	13	27	59	14
СОШ № 3	5	66	29	2	74	25	5	47	49
СОШ № 4	33	65	1	13	85	1	44	52	4
Винницкая школа-интернат	21	72	7	13	83	4	45	55	0

Таблица 3. Средний процент правильных ответов в разрезе когнитивных процессов
(график 2)

Наименование когнитивного процесса	Ленинградская область	СОШ № 3	СОШ № 4	Винницкая школа-интернат
Читательская грамотность				
Находить и извлекать информацию	44%	84%	29%	37%
Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	56%	65%	30%	67%
Интегрировать и интерпретировать информацию	47%	62%	42%	45%
Математическая грамотность				
Применять математические понятия, факты, процедуры	56%	74%	43%	44%
Формулировать ситуацию математически	38%	56%	0	23%
Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	58%	50%	60%	43%
Естественнонаучная грамотность				
Использование научных доказательств	35%	79%	35%	0

Научное объяснение явлений	60%	87%	33%	50%
Распознавание и постановка научных вопросов	42%	62%	41%	32%

Адресные рекомендации ОО- участникам I этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов

1. Руководителям МБОУ «Подпорожская СОШ №3», МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького», МБОУ «Винницкая школа- интернат» взять под личный контроль подготовку обучающихся ко II- ому этапу мониторинга;
2. Разработать и реализовать мероприятия по формированию функциональной грамотности по направлениям :
МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького»- читательская грамотность, естественно- научная грамотность, финансовая грамотность и креативное мышление;
МБОУ «Винницкая школа- интернат» - естественно- научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции;
3. Совместно с учителями- предметниками и ответственными (тьюторами) за реализацию мероприятий по направлениям функциональной грамотности проанализировать результаты обучающихся, выявить зоны затруднений и внести коррективы в рабочие программы по предметам ;
4. Организовать дополнительные занятия по подготовке обучающихся ко II- ому этапу мониторинга;
5. Запланировать участие учителей школ в КПК по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности;
6. Организовать индивидуальное и групповое консультирование учителей, а также их взаимообучение по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности;
7. Активно использовать Банк заданий по функциональной грамотности издательства «Просвещение» и электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности с использованием Российской электронной школы (РЭШ);
8. Подготовить и реализовать предложения по корректировке школьных дорожных карт по формированию функциональной грамотности обучающихся 6- 7 классов;
9. Администрации МБОУ «Подпорожская СОШ №3» подготовить выступление (на муниципальном уровне) об успешных школьных практиках по формированию функциональной грамотности.

Исполнитель: Султанова Н.С., методист ИМС.